



**DE LEON ISD**

**MANUAL DE INFORMACIÓN DEL  
PROGRAMA PARA DOTADOS Y TALENTOSOS**

**2022-2023**

## Información de contacto del Programa para Dotados y Talentosos

De Leon ISD  
425 South Texas  
De Leon, TX 76444  
254-893-8210  
[www.deleonisd.net](http://www.deleonisd.net)

Escuela secundaria  
254-893-8240

Escuela intermedia  
254-893-8230

Escuela primaria  
254-893-8220

Superintendente  
Dra. Dana Marable  
[dmarable@deleonisd.net](mailto:dmarable@deleonisd.net)

Directora de Programas Federales y Especiales  
Liesa Nowlin  
[lnowlin@deleonisd.net](mailto:lnowlin@deleonisd.net)

Coordinador GT del Distrito/Elem. Profesora GT  
Deanna Downs  
[d downs@deleonisd.net](mailto:d downs@deleonisd.net)

Directora de primaria  
Lori Womack  
[lwomack@deleonisd.net](mailto:lwomack@deleonisd.net)

Directora de la escuela secundaria  
Amber Bates  
[abates@deleonisd.net](mailto:abates@deleonisd.net)

Director de la escuela secundaria  
Ben Chaplin  
[bchaplin@deleonisd.net](mailto:bchaplin@deleonisd.net)

Maestra GT de escuela intermedia  
Tori Faulkner  
[tfaulkner@deleonisd.net](mailto:tfaulkner@deleonisd.net)

Maestro GT de escuela secundaria  
Sierra Dyson  
[sdyson@deleonisd.net](mailto:sdyson@deleonisd.net)

### **Estado de Texas Definición de dotado y talentoso**

“Estudiante dotado y talentoso” significa un niño o joven que se desempeña o muestra el potencial para desempeñarse en un nivel de logro notablemente alto en comparación con otros de la misma edad, experiencia o entorno y que demuestra una alta capacidad de desempeño en un área intelectual, creativa o artística, posea una capacidad inusual de liderazgo o se destaque en un campo académico específico. TEC 29.121

### **Meta estatal para servicios para estudiantes superdotados Los**

estudiantes que participan en servicios diseñados para estudiantes superdotados demostrarán habilidades en el aprendizaje, el pensamiento, la investigación y la comunicación autodirigidos, como lo demuestra el desarrollo de productos y actuaciones innovadores que reflejan la individualidad y la creatividad y son avanzado en relación con estudiantes de edad, experiencia o entorno similar. Los graduados de la escuela secundaria que hayan participado en servicios para estudiantes dotados y talentosos habrán producido productos y actuaciones de calidad profesional como parte de los servicios de su programa (Agencia de Educación de Texas, 2009, p. v).

### **Política**

De Leon ISD definen los servicios para dotados y talentosos. Estos incluyen lo siguiente:

- AE - Local - Creencias y compromisos centrales del Distrito
- EHBB - Legal, Local - Procesos del Distrito para la

### **Declaración de Posición**

Las investigaciones indican que hay muchos estudiantes en las escuelas de nuestra nación que tienen altas capacidades, pero que generalmente no han sido desafiados por el entorno educativo regular y no han logrado desarrollar todo su potencial. Existe la necesidad de que las instituciones educativas brinden experiencias consistentes con las habilidades y el potencial de los estudiantes dotados y talentosos.

El Distrito Escolar Independiente de De Leon tiene estudiantes que dominan fácilmente las habilidades básicas pero que, cuando no se les desafía, se reglamentan en su capacidad y pensamiento creativo.

El programa para Dotados y Talentosos de De Leon ISD está diseñado para aprovechar al máximo el personal, las instalaciones y los recursos disponibles y refuerza, y es compatible con otros programas dentro del distrito escolar.

## **Referencia**

Los estudiantes en los grados K-12 pueden ser referidos para el programa de superdotados y talentosos en cualquier momento. Los maestros, los consejeros escolares, los padres u otras personas interesadas pueden referir a los estudiantes que no reciben servicios para estudiantes dotados y talentosos para que los evalúen si creen que el estudiante exhibe características que indican que son superdotados.

Los procedimientos de derivación y los formularios para la evaluación de los estudiantes dotados y talentosos se comunican a las familias en su idioma materno.

Los paquetes de referencia están disponibles en línea y en cada campus. Los plazos para el período de referencia se publicarán a través de varios medios, como las páginas web del campus y del distrito, los boletines del campus y los medios de comunicación social del distrito. El permiso de los padres/tutores se obtendrá y se debe obtener antes de la administración y recopilación de datos de evaluación. [www.deleonisd.net](http://www.deleonisd.net)

Los estudiantes (K-12) nuevos en De Leon ISD identificados como superdotados por un distrito escolar anterior serán evaluados por el comité de selección. Los registros del estudiante y los procedimientos de evaluación determinarán si la colocación en el programa del Distrito para estudiantes dotados y talentosos es apropiada. [Consulte FDD (Legal) para obtener información sobre los estudiantes transferidos y el Pacto interestatal sobre oportunidades educativas para niños militares].

## **Evaluación/Pruebas**

Una vez que se ha recibido un formulario de referencia para un estudiante, se envía a casa una carta de permiso de los padres para evaluar la superdotación académica. Una vez que se obtenga la aprobación de los padres, los estudiantes comenzarán el proceso de evaluación. Las pruebas para el programa Dotados y Talentosos se realizan a fines de enero y principios de febrero de cada año. Los estudiantes son evaluados con evaluaciones cuantitativas y cualitativas, como una evaluación de habilidades, una evaluación de creatividad y listas de verificación de comportamiento de padres y maestros. Las pruebas se califican a través de un proveedor externo o del Centro de servicio ESC 14.

Los criterios garantizarán la evaluación justa de los estudiantes con necesidades especiales, como los culturalmente diferentes, los económicamente desfavorecidos y los estudiantes con discapacidades. Los datos y procedimientos asegurarán que todas las poblaciones del distrito tendrán acceso a la evaluación y, si se identifican, se ofrecerán servicios como parte del programa para estudiantes dotados y talentosos.

## **Identificación**

La selección de estudiantes para participar en el programa se basa en los datos recopilados durante la selección. La selección final de los estudiantes para los servicios diseñados para estudiantes superdotados la realiza un comité que incluye al menos tres educadores profesionales que han recibido capacitación sobre la naturaleza y las necesidades de los estudiantes superdotados, según lo exige la ley 19 TAC 89.2(2).

Las decisiones de selección se basan en múltiples criterios en lugar de una sola puntuación o desempeño. Con base en la revisión del comité de la información recopilada durante el proceso de evaluación, el comité de selección recomienda la ubicación de los estudiantes cuyos datos reflejen que la ubicación del programa es el entorno educativo más apropiado.

Una vez que el comité de selección haya determinado qué estudiantes han cumplido con los criterios para la colocación en el programa Dotados y Talentosos, se enviará una notificación por escrito a los padres de todos los estudiantes que participaron en las evaluaciones de GT. La notificación informará a los padres si su hijo calificó o no para la colocación en el programa Dotados y Talentosos. Los padres tienen la oportunidad de programar conferencias para discutir los datos de evaluación.

La participación en el programa para superdotados es voluntaria y requiere el permiso por escrito de los padres y del estudiante antes de que se realice la colocación del estudiante. Los resultados del proceso de selección, el permiso de los padres para realizar la prueba y los formularios de permiso de los padres y del estudiante para participar se mantendrán en el archivo permanente del estudiante.

Una vez que se haya obtenido la aprobación de los padres para la colocación en el programa para Dotados y Talentosos, el estudiante comenzará inmediatamente a recibir servicios en el programa para Dotados y Talentosos.

## **Procedimientos adicionales**

### **Reevaluación**

No se realizan reevaluaciones de rutina. La reevaluación se basará en el desempeño del estudiante en respuesta a los servicios y no se realizará más de una vez en los grados de primaria, una vez en los grados de la escuela intermedia y una vez en los grados de la escuela secundaria.

### **Revisión del progreso del estudiante**

El progreso/desempeño del estudiante en respuesta a los servicios para dotados y talentosos se evaluará dos veces al año utilizando estándares en las áreas atendidas e identificadas. Los resultados se comunican a los padres o tutores.

### **Política de licencia**

El distrito puede otorgar una licencia a cualquier estudiante que no pueda mantener un rendimiento satisfactorio o cuyas necesidades educativas no se satisfagan dentro de la estructura del programa para dotados y talentosos. Un permiso de ausencia puede ser iniciado por el distrito, el padre o el estudiante.

Se otorgará una licencia por razones específicas y por un período de tiempo específico. Al final de una licencia, el estudiante puede reingresar al programa de superdotados y talentosos o programar una reunión para discutir otras necesidades.

### **Disposiciones de salida**

El Distrito deberá monitorear el desempeño de los estudiantes en respuesta a los servicios del programa para dotados y talentosos. Si en algún momento el comité de selección o un padre determina que lo mejor para el estudiante es salir del programa, el comité se reunirá con el padre y el estudiante antes de finalizar una decisión de salida.

### **Apelaciones**

Un padre, estudiante o educador puede apelar cualquier decisión del comité de selección con respecto a la selección o salida del programa para superdotados y talentosos. Un padre puede apelar una decisión de identificación tomada por el Comité de Selección del Campus (CSC) presentando una apelación a través de la oficina del campus dentro de los diez (10) días escolares a partir de la fecha de la notificación de identificación. Las apelaciones se harán primero al comité de selección. Cualquier apelación subsiguiente se hará de acuerdo con FNG (LOCAL) comenzando en el Nivel Dos.

### **Evaluación y Planificación de Programas**

El programa para dotados y talentosos se evaluará anualmente y la información de la evaluación se compartirá con los miembros de la Junta, administradores, maestros, consejeros, estudiantes, padres y miembros de la comunidad. El propósito del proceso de evaluación es determinar la eficacia del programa y utilizar los datos de la evaluación para modificar y actualizar los planes de mejora del distrito y del campus.

## **Diseño y servicios del programa**

### **De Leon Elementary School**

Los estudiantes de la Escuela Primaria De Leon en el programa Dotados y Talentosos son atendidos en un programa de extracción. Los estudiantes superdotados asisten al programa Dotados y Talentosos junto con un pequeño grupo de otros estudiantes de alto rendimiento cinco días a la semana. Un día a la semana, los estudiantes GT se reunirán con el maestro y utilizarán *el Proyecto de Estándares de Desempeño de Texas (TPSP)* , que comprende un conjunto de estándares de desempeño, currículo y evaluaciones para diferenciar la instrucción y profundizar el aprendizaje académico. TPSP mejora los programas para dotados/talentosos (G/T) desde el jardín de infantes hasta la escuela secundaria. Este programa es impartido por un maestro que ha recibido treinta horas de capacitación en educación para superdotados y una actualización anual de seis horas.

### **Perkins Middle School**

Los estudiantes de la Escuela Intermedia Perkins en el programa Dotados y Talentosos son atendidos en un programa de extracción durante cuarenta y cinco minutos por semana. Los estudiantes en los grados 6-8 participan en varios proyectos a lo largo del año como grupo. La escuela intermedia utilizará *el Proyecto de Estándares de Desempeño de Texas (TPSP)* , que comprende un conjunto de estándares de desempeño, currículo y evaluaciones para diferenciar la instrucción y profundizar el aprendizaje académico. TPSP mejora los programas para dotados/talentosos (G/T) desde el jardín de infantes hasta la escuela secundaria. Este programa es impartido por un maestro que ha recibido treinta horas de capacitación en educación para superdotados y una actualización anual de seis horas.

### **Año Escolar 2022-2023**

Séptimo Grado 10:04 -11:00

Sexto Grado 1:49 - 2:49

Octavo Grado 2:47 - 3:40

### **De Leon High School**

Los estudiantes de la Escuela Secundaria De Leon en el programa Dotados y Talentosos son atendidos en un programa de extracción durante aproximadamente cuarenta y cinco minutos cada semana. Los estudiantes GT se reúnen una vez a la semana los viernes durante el cuarto período. A los estudiantes se les permiten dos ausencias cada semestre, sin embargo,

si exceden esas ausencias porque no pueden asistir a la hora designada, se requiere que el estudiante encuentre un horario alternativo para venir otro día durante el cuarto período o durante las tutorías de 7:30 a.m. a las 8:00 am para recuperar el tiempo. A lo largo del año, los estudiantes participarán tanto en un proyecto individual compuesto por cuatro componentes diferentes como en días de trabajo en los que completarán tareas en grupos. Este programa es impartido por un maestro que ha recibido treinta horas de capacitación en educación para superdotados y una actualización anual de seis horas.

Actualmente, la clase Dotados y Talentosos del DHS está involucrada en un proyecto de un año de duración conocido como el *Proyecto Pursuit of Passions*. Los estudiantes seleccionan un tema que les apasione y trabajarán en los cuatro componentes diferentes del proyecto a lo largo del año. Crearán un PowerPoint que presente por qué eligen el tema que les apasiona, por qué es importante conocerlo y cómo ha impactado tanto en la historia como en la sociedad moderna. Luego crearán un tablero tríptico con la historia del tema, personas importantes para ese tema y datos divertidos sobre el tema. A partir de ahí, van a crear una ayuda visual que represente su tema de alguna forma o manera y luego escribirán un folleto explicando su ayuda visual. Tendrán cinco períodos de clase para superdotados y talentosos para completar cada parte del proyecto. Después de cada sección, en la siguiente reunión de clase, harán una actividad divertida como premio como cocinar, una pintura de Bob Ross, jugar al ajedrez, etc. A partir de ahí, en mayo, el plan es tener una exposición en la escuela secundaria De Leon. Auditorio donde la clase de superdotados y talentosos presenta su *Pursuit of Passions Proyecto* a la Junta Escolar, sus padres y otros miembros de la comunidad que quieran venir. Luego, las personas presentes recorrerán el estilo de la feria de ciencias del Auditorio para mirar los tableros trípticos de los estudiantes y ver las ayudas visuales de los estudiantes. El objetivo es asegurarse de que los estudiantes sean expertos en su tema y puedan responder cualquier pregunta que los miembros del público puedan tener al respecto. Finalmente, todos los miembros de la clase que completen con éxito su *proyecto Pursuit of Passions* podrán asistir a la excursión de fin de año.