

Distrito Escolar Independiente

De León Política de participación de padres y familias

2022-2023

Declaración de la misión de De Leon ISD:

El personal de De Leon ISD cree que todos los estudiantes son capaces de aprender. Para fomentar el rendimiento de los estudiantes, es nuestra responsabilidad proporcionar un plan de estudios bien equilibrado dentro de un entorno propicio para el aprendizaje.

Nuestro objetivo es ayudar a todos los estudiantes a alcanzar su mayor nivel de rendimiento académico. Podemos lograr este objetivo inculcando en nuestros estudiantes el amor por el aprendizaje y brindando un plan de estudios que incluye cursos básicos de artes liberales, bellas artes, tecnología y capacitación vocacional.

Declaración de la visión de De Leon ISD:

Nos dedicamos a garantizar que todos los estudiantes:

- Desarrollarán un concepto positivo de sí mismos y una actitud positiva hacia su escuela y el aprendizaje.
- Maximizar la creatividad individual.
- Participar como buenos ciudadanos en la comunidad, el estado y la nación.
- Desarrollar su potencial y disfrutar de una calidad de vida igual o mejor que la de sus padres.
- Desarrollar los conocimientos y habilidades necesarios para las responsabilidades económicas.
- Desarrollar las habilidades de pensamiento necesarias para la resolución de problemas.
- Adquirir y utilizar conocimientos y habilidades tecnológicas.
- Adquirir habilidades para tener éxito como aprendices de por vida.

El Distrito Escolar Independiente de De Leon:

1. Brindará a los padres de los niños participantes en todas las escuelas de Título I la oportunidad de participar conjuntamente en el desarrollo del plan del distrito y en el proceso de revisión del distrito con el fin de mejorar la escuela al

(a) Brindar asistencia y apoyo a cada campus de Título I en el área de participación familiar.

(b) Revisar y actualizar anualmente las políticas y procesos del distrito relacionados con la participación de los padres.

(c) Involucrar anualmente a los Equipos de Toma de Decisiones Basados en el Sitio (SBDMT) del DISD y al Comité de Mejoramiento Educativo del Distrito (DEIC) que incluye maestros, administradores, padres y socios de la comunidad en la revisión y revisión de las prácticas y políticas de participación de los padres del distrito.

(d) Proporcionar un enlace del Programa de Participación de los Padres del Título I para padres y estudiantes en el sitio web de DISD.

2. Buscar involucrar a los padres en una asociación efectiva entre el hogar y la escuela que brindará la mejor educación posible para nuestros estudiantes al:

(a) Proporcionar conferencias de padres y maestros anualmente en los campus de Título I de primaria y secundaria

(b) Enviar informes frecuentes de progreso de los estudiantes a los padres

(c) Hacer llamadas telefónicas y visitas domiciliarias

(d) Proporcionar folletos informativos, enlaces a páginas web del distrito y de la escuela, y enlaces a sitios de redes sociales del distrito y del campus.

3. Brindar oportunidades de desarrollo profesional para los maestros y el personal del Título I sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales. Proporcionar una o más actividades de desarrollo profesional asociadas con la Sección 1116 (a)(3)(D) para las necesidades familiares en DISD.

4. Asegurarse de que cada campus del Título I proporcione la notificación adecuada a los padres en estas áreas:

(a) Información de certificación/calificación solicitada para el maestro de su hijo.

Tendremos la opción como distrito innovador de contratar personal certificado en la industria para desarrollar aún más nuestros programas secundarios y de CTE y bellas artes/optativos

(b) Identificar la participación de su hijo en programas de intervención (tutoría, RtI, períodos flexibles, recuperación de verano, etc.)

5. Asegurarse de que cada campus de Título I lleve a cabo una reunión anual de Título I para explicar los requisitos de ESSA (Ley de éxito de todos los estudiantes) y cómo el programa del campus beneficiará a los estudiantes.

6. Supervisar la información (datos demográficos de asistencia, tipos de reuniones, horarios de reuniones, etc.) sobre los eventos de participación de los padres en cada campus para ayudar a garantizar que se eliminen las barreras para la participación familiar efectiva.

7. Reducir las barreras para que los padres participen en eventos de participación de los padres al:

(a) Proporcionar reuniones escolares en una variedad de días y horarios

(b) Proporcionar traductores cuando sea necesario

8. Anunciar los eventos de participación familiar de manera oportuna y en la medida de lo posible , en un idioma que los padres puedan entender. Las escuelas utilizarán múltiples formatos

para anunciar cada reunión (por ejemplo: folletos de reuniones, recordatorios telefónicos, marquesinas escolares, sitios web, redes sociales y correo electrónico).

9. De Leon ISD brindará oportunidades para que los padres aumenten su propia comprensión de:

- (a) Estándares académicos
- (b) Niveles de logro de los estándares académicos estatales
- (c) Comprensión de los programas públicos de PreK, así como programas y actividades federales y estatales y recursos.

Las actividades académicas se ofrecen en horarios flexibles y pueden incluir, entre otras:

- Reuniones de orientación de nivel de grado
- Conocimientos y habilidades esenciales de Texas (TEKS) y las reuniones informativas del Programa de evaluación de Texas (es decir, Noches STAAR)
- Recursos para padres y familias: ayudar los padres y tutores se conectan con los recursos de la comunidad para la preparación universitaria y profesional
- Materiales de alfabetización y capacitación
- Noticias para padres (sugerencias para padres comunicadas a través de nuestro sitio web DISD, noticias del campus, redes sociales, etc.)
- Conferencias para padres
- Noches familiares sobre temas relevantes
- Orientación Noches
- Conozca al maestro o eventos de puertas abiertas
- Seminarios de ayuda financiera para la preparación para la universidad y los planes de graduación

Las actividades para padres pueden incluir, pero no se limitan a:

- Capacitación para mejorar la relación entre padres y estudiantes, entre maestros y estudiantes comunicación con los padres
- Organizaciones de PTO/PTA
- Aportes de los padres sobre el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores
- Capacitar a los padres para mejorar la participación de otros padres
- Capacitación para ayudar a padres y estudiantes en la transición a la adolescencia
- Programas de voluntarios/mentores/tutores
- Producciones de bellas artes
- Programa del Día de los Veteranos
- trabajo de los estudiantes y cronogramas de desempeño
- Alentar/reclutar padres para servir en los comités del distrito y del campus
- Capacitación para apoyar la estructura en el hogar
- Otras actividades para padres/familias identificadas para satisfacer las necesidades de cada escuela
- Boletines

- School Messenger
- Páginas de redes sociales de la escuela y el distrito
- Oportunidades de capacitación para padres

10. Involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejora de la escuela al:

- (a) Proporcionar la boleta de calificaciones del campus/distrito.
- (b) Proporcionar una reunión para explicar el Informe de calificaciones.
- (c) Involucrar a los padres de los niños participantes en el Equipo de toma de decisiones basado en el sitio

11. Mantener y fortalecer continuamente los procesos para:

- (a) Revisar y actualizar la Política de participación de los padres según sea necesario.
- (b) Revisar los resultados de las encuestas anuales de participación de los padres en el campus.
- (c) Revisar la documentación del evento de participación familiar del distrito y del campus para identificar y eliminar las barreras a la participación familiar efectiva.
- (d) Reunir información de los padres sobre cómo mejorar las actividades de participación de los padres. (e) Llevar a cabo una evaluación anual del programa de participación familiar

12. Establecer y mantener un sitio web de De Leon ISD para anunciar las próximas reuniones y compartir información sobre eventos en todo el distrito.

Recursos

- Sitio web de De Leon ISD <https://www.deleonisd.net/>
- Director de Programas Especiales de De Leon ISD 425 S Texas De Leon, TX 76444 254-892-8210
- Iniciativa de Participación de los Padres/Apoyo Escolar Estatal del Título I Centro de Servicios Educativos de la Región 16 5800 Bell Street Amarillo, TX 79109 806 677-5166 www.esc16.net
- Sitio web de participación familiar www.ed.gov/parents

Es política de De Leon ISD no discriminar por motivos de raza, color, origen nacional, sexo o discapacidad en sus programas, servicios o actividades vocacionales según lo exige el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según enmendada; Título IX de las Enmiendas Educativas de 1972; y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, según enmendada.

De Leon ISD tomará medidas para garantizar que la falta de conocimientos del idioma inglés no sea una barrera para la admisión y participación en todos los programas educativos y vocacionales.

Para obtener información sobre sus derechos o procedimientos de queja, comuníquese con el Coordinador del Título IX y el Coordinador 504, Liesa Nowlin en 425 S. Texas, De Leon, TX 76444 o por teléfono al 254-893-8210.