



De Leon ISD
Conciencia de los padres sobre
Programa para Dotados y
Talentosos
2022-2023



Definición de un Niño/Niña Dotada

“Estudiante dotado y talentoso” se refiere a un niño o joven que se desempeña o muestra el potencial para desempeñarse en un nivel de logro notablemente alto en comparación con otros de la misma edad, experiencia o entorno y que exhibe una capacidad de alto desempeño en un nivel intelectual, creatividad, o área artística, posee una capacidad inusual de liderazgo, o sobresale en un campo académico específico.

Características de los Estudiantes Dotados

Alumnos de Alto Rendimiento

- *Knows the answers
- *Aprende con facilidad
- *Completes assignment
- *Disfruta la escuela
- * Absorbe la información
- *Buen memorizador
- * Encantado de aprender

Estudiante Dotado/a

- * Hace las preguntas
- *Ya lo sabe
- *Initiates projects
- *Disfruta aprendiendo
- * Manipula la información
- *Buena adivina
- * Es altamente autocrítico

Diseño y Servicios de Programas

Primaria De Leon: los estudiantes en el programa Dotados y Talentosos son atendidos en un programa de extracción. Los estudiantes superdotados asisten al programa Dotados y Talentosos junto con un pequeño grupo de otros estudiantes de alto rendimiento cinco días a la semana. Un día a la semana, los estudiantes GT se reunirán con el maestro y utilizarán el Proyecto de Estándares de Desempeño de Texas (TPSP), que comprende un conjunto de estándares de desempeño, currículo y evaluaciones para diferenciar la instrucción y profundizar el aprendizaje académico. TPSP mejora los programas para dotados/talentosos (G/T) desde el jardín de infantes hasta la escuela secundaria. Este programa es impartido por un maestro que ha recibido treinta horas de capacitación en educación para superdotados y una actualización anual de seis horas.

Diseño y Servicios de Programas

Escuela Intermedia Perkins: los estudiantes en el programa Dotados y Talentosos son atendidos en un programa de extracción durante cuarenta y cinco minutos por semana. Los estudiantes en los grados 6-8 participan en varios proyectos a lo largo del año como grupo. La escuela intermedia utilizará el Proyecto de Estándares de Desempeño de Texas (TPSP), que comprende un conjunto de estándares de desempeño, currículo y evaluaciones para diferenciar la instrucción y profundizar el aprendizaje académico. TPSP mejora los programas para dotados/talentosos (G/T) desde el jardín de infantes hasta la escuela secundaria. Este programa es impartido por un maestro que ha recibido treinta horas de capacitación en educación para superdotados y una actualización anual de seis horas.

Diseño y Servicios de Programas

Escuela Secundaria De Leon: los estudiantes en el programa Dotados y Talentosos son atendidos en un programa de extracción durante aproximadamente cuarenta y cinco minutos cada semana. El G.T. los estudiantes se reúnen una vez a la semana los viernes durante el cuarto período. A los estudiantes se les permiten dos ausencias cada semestre, sin embargo, si exceden esas ausencias porque no pueden asistir a la hora designada, se requiere que el estudiante encuentre un horario alternativo para venir durante el cuarto período de la semana o durante las tutorías de 7:30 am a 8 a.m. para recuperar el tiempo. A lo largo del año, los estudiantes participarán tanto en un proyecto individual compuesto por cuatro componentes diferentes como en días de trabajo en los que completarán tareas en grupos. Este programa es impartido por un maestro que ha recibido treinta horas de capacitación en educación para superdotados y una actualización anual de seis horas. Actualmente, el DHS G.T. La clase está involucrada en un proyecto de un año conocido como el Proyecto Pursuit of Passions. Los estudiantes seleccionan un tema que les apasione y trabajarán en los cuatro componentes diferentes del proyecto a lo largo del año. Crearán un PowerPoint que presente por qué eligen el tema que les apasiona, por qué es importante conocerlo y cómo ha impactado tanto en la historia como en la sociedad moderna. Luego crearán un tablero tríptico con la historia del tema, personas importantes para ese tema y datos divertidos sobre el tema. A partir de ahí, van a crear una ayuda visual que represente su tema de alguna forma o manera y luego escribirán un folleto explicando su ayuda visual. Tendrán cinco G.T. períodos de clase para completar cada parte del proyecto. Después de cada sección, en la siguiente reunión de clase, harán una actividad divertida como premio como cocinar, una pintura de Bob Ross, jugar al ajedrez, etc. A partir de ahí, en mayo, el plan es tener una exposición en la escuela secundaria De Leon. Auditorio donde se encuentra el G.T. la clase presenta su proyecto Pursuit of Passions a la junta escolar, a sus padres y a otros miembros de la comunidad que quieran asistir. Luego, las personas presentes recorrerán el estilo de la feria de ciencias del Auditorio para mirar los tableros trípticos de los estudiantes y ver las ayudas visuales de los estudiantes. El objetivo es asegurarse de que los estudiantes sean expertos en su tema y puedan responder cualquier pregunta que los miembros del público puedan tener al respecto. Finalmente, todos los miembros de la clase que completen con éxito su proyecto Pursuit of Passions podrán asistir a la excursión de fin de año.

Período de Referencia

Los padres, maestros y miembros de la comunidad pueden referir a un estudiante en los grados de jardín de infantes a 12.º grado para la prueba de superdotados y talentosos completando un formulario de referencia. Los formularios se pueden completar en línea en el sitio web del distrito. El formulario también se puede recoger en la oficina del campus al que asiste el estudiante.

Los estudiantes en los grados K-12 pueden ser referidos para el programa de superdotados y talentosos en cualquier momento. Si se recibe un formulario de referencia para un estudiante después del período de evaluación, el formulario se mantendrá archivado y el estudiante será evaluado el siguiente año escolar durante el período de evaluación.

Proceso de Evaluación

Una vez que se ha recibido un formulario de referencia para un estudiante, se envía a casa una carta de permiso de los padres para evaluar la superdotación académica. Una vez que se obtenga la aprobación de los padres, los estudiantes comenzarán el proceso de evaluación. Las pruebas para el programa Dotados y Talentosos se realizan a fines de enero y principios de febrero de cada año. Los estudiantes son evaluados con evaluaciones cuantitativas y cualitativas como Prueba de habilidades básicas de Iowa, NNAT, Prueba de creatividad de Torrance, y listas de verificación de comportamiento de padres y maestros.

Determinación de la Necesidad

Un comité de selección que incluya al menos un educador que haya completado treinta horas de capacitación para superdotados y talentosos, y esté al día con una actualización anual de seis horas, un administrador del campus y un maestro de educación regular que también tenga treinta horas de capacitación para superdotados y talentosos, y están actualizados con una actualización anual de seis horas. El comité revisará los datos recopilados durante el proceso de evaluación y recomendará la ubicación de los estudiantes cuyos datos cumplan con los criterios de ubicación en el programa Dotados y Talentosos. Las decisiones se basan en múltiples piezas de datos cuantitativos y cualitativos recopilados durante el período de evaluación

Notificación de Padres

Una vez que el comité de selección haya determinado qué estudiantes cumplieron con los criterios para la colocación en el programa Dotados y Talentosos, se enviará una notificación por escrito a los padres de todos los estudiantes que participaron en las evaluaciones GT. La notificación informará a los padres si su hijo calificó o no para la colocación en el programa Dotados y Talentosos.

Si el estudiante califica para el programa, se debe obtener la aprobación de los padres o la denegación de su hijo en el programa Dotados y Talentosos antes de que comiencen los servicios.

Los padres son notificados en el idioma que se habla en el hogar.

Estudiante sirvió

Una vez que se haya obtenido la aprobación de los padres para la colocación en el programa para Dotados y Talentosos, el estudiante comenzará inmediatamente a ser atendido en el programa para Dotados y Talentosos en su campus.

Información de Contacto del Programa Para Estudiantes Dotados y Talentosos

Directora de Programas Federales y Especiales:

Liesa Nowlin- lnowlin@deleonisd.net- 254-893-8210 ext. 105

Coordinadora GT del Distrito/Primaria Maestra GT-

Deanna Downs -ddowns@deleonisd.net-254-893-8220

Maestra GT de Intermedia-

Tori Faulkner- tfaulkner@deleonisd.net- 254-893-8230

Maestra GT de Secundaria

Sierra Dyson- sdyson@deleonisd.net- 254-893-8240