

# **AMERICAN RESCUE PLAN (ARP)**

## **ESSER II**

De Leon ISD has been notified that the District is eligible to apply for grant funds that was appropriated to the State of Texas for public education purposes under the American Rescue Plan (ARP) Act through the Elementary and Secondary School Emergency Relief II (ESSER II) funds. These funds are being provided, supplemental to all other funding sources to school systems, and will not be supplanted at the State level. The funds will be used to respond to the pandemic and to address student learning loss as a result of COVID-19. The grant funds must be used over a three-year period ending in September 2024.

The District has surveyed the community, school personnel and students, met with the District School board, District Committee, and met with a Community Stakeholder committee and identified needs that these funds will address.

- A District Intervention Counselor
- Three Intervention Teachers (one for each campus)
- Two and one-half additional custodians.
- Additional Technology (Computers, Interactive Television Boards, Graphic Tablets, Intervention Software
- Instructional Materials/programs

## **AMERICAN RESCUE PLAN (ARP) ESSER II**

De Leon ISD ha sido notificado de que el Distrito es elegible para solicitar fondos de subvención que fueron apropiados para el Estado de Texas para fines de educación pública bajo la Ley del Plan de Rescate Americano (ARP) a través de los fondos Elementary and Secondary School Emergency Relief II (ESSER II). Estos fondos se están proporcionando, suplementarios a todas las demás fuentes de financiación de los sistemas escolares, y no serán suplantados a nivel estatal. Los fondos se utilizarán para responder a la pandemia y para abordar la pérdida de aprendizaje de los estudiantes como resultado de COVID-19. Los fondos de la subvención deben utilizarse durante un período de tres años que finalizará en septiembre de 2024.

El Distrito ha encuestado a la comunidad, al personal escolar y a los estudiantes, se ha reunido con la Junta Escolar del Distrito, el Comité del Distrito y se ha reunido con un comité de partes interesadas de la comunidad e identificado las necesidades que estos fondos abordarán.

- Un Consejero de Intervención distrital
- Tres Maestros de Intervención (uno para cada campus)
- Dos custodios adicionales
- Tecnología adicional (computadoras, tableros de televisión interactivos, tabletas gráficas, materiales/ programas de instrucción de software de intervención)